

Kinder-  
akademie  
Lilienthal

Experimentiere  
mit KaLi-Schlaufuchs !  
MINT



Kinder sind  
Forscher, Entdecker und Erfinder  
[www.kali-schlaufuchs.de](http://www.kali-schlaufuchs.de)

## Mathe ist voller Überraschungen!

**So schöne Aufgaben gibt es!**

Bestimmt weißt du, was 1 mal 1 ergibt. Na klar:  $1 \cdot 1 = 1$

Und was ergibt  $11 \cdot 11$  ? Oder  $111 \cdot 111$  ??

Und was erhalte ich, wenn ich jede der beiden Zahlen nochmal mit einer 1 verlängere?  
Also:  $1.111 \cdot 1.111 = ???$

***Kannst du in den Ergebnissen ein Muster erkennen?***

Bleibt dieses Muster erhalten, wenn du bei beiden Zahlen immer mehr Einsen nimmst? (Aber bei beiden bitte immer gleich viele!)

Was ist zum Beispiel  $1.111.111 \cdot 1.111.111$  ??

***Geht das Muster irgendwann kaputt?***

***Wenn ja, wann und warum???***

KaLi Schlaufuchs ist auf Deine Beobachtungen und Antworten gespannt, die Du in Dein Forscherprotokoll einträgst und dann an KaLi Schlaufuchs schickst:

[frage@kali-schlaufuchs.de](mailto:frage@kali-schlaufuchs.de)